Bogotá D.C., 23 de diciembre de 2024

TRIGÉSIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION UNION NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA-UNDECO
NIT	900.366.586-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820371 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1-Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.
Modalidad	Virtual
Grupo	9
Unidad temática	UT8 - Desarrollo de Proyectos de Energía Sostenible
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico – Practica
Lugar de ejecución	ATLÁNTICO
Herramienta empleada	HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/
Fecha de visita	20/11/2024
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor académico	Stephany Osorio Caballero
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION UNION NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA-UNDECO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: AMPARO DE JESUS CAMPO PABÓN
- Identificación: C.C. 1.079.911.432

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada corresponde a la AF1 **"Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y al desarrollo sostenible empresarial"**, específicamente en su unidad temática **UT8: Desarrollo de Proyectos de Energía Sostenible**, la cual se desarrolla con una metodología teórica-práctica.

El propósito de este evento formativo es fortalecer, actualizar y ampliar los conocimientos de los trabajadores de UNDECO en el uso e implementación de energías limpias, con el objetivo de mejorar la eficiencia energética como una alternativa para promover el desarrollo sostenible y la productividad en empresas y negocios.

Durante la interventoría, al revisar los contenidos dispuestos en la plataforma, se identificaron los temas abordados en la unidad temática número 8, que incluyen: planificación y diseño de proyectos de implementación de energías sostenibles y transición energética empresarial, evaluación de factibilidad técnica y económica, gestión de proyectos con cumplimiento de plazos, evaluación de impacto social y comunitario, así como monitoreo y evaluación de proyectos sostenibles.

Se constató que el diplomado está estructurado en módulos que desarrollan los temas definidos en el proyecto aprobado, presentados bajo una metodología teórica y práctica que facilita la adquisición y el desarrollo de conocimientos de manera dinámica y flexible.

Asimismo, considerando que el evento formativo se desarrolla en modalidad virtual, se evidenció que la plataforma cuenta con un foro habilitado y disponible, el cual funciona como un espacio de interacción y enriquecimiento colectivo para el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes.

3.1 Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma
y la propuesta aprobada es de (32) beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron (41) personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión, de los cuales (41) registran actividad o interacción en la plataforma.

Tipo de población beneficiaria son de nivel ocupacional medio y operativo, de las áreas funcionales de innovación, producción y tecnología.

3.1. Capacitador o tutor: durante el desarrollo de la visita se evidencia la docente a cargo de la sesión formativa, la señora AMPARO DE JESUS CAMPO PABÓN, con cédula de ciudadanía número 1.140.864.973, docente aprobado por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma de la propuesta aprobada.

3.2. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual tiene un correcto funcionamiento y respuesta oportuna, lo cual fue verificado a través de una prueba realizada por interventoría,

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF1-Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado centro de atención al usuario (cau), en el margen izquierdo de la pantalla principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

Sesión	Aspectos verificados
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 8 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma no se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● UT 1 Fundamentos de Energías Limpias y Desarrollo Sostenible- Fecha: 22/10/24 ● UT 2 Políticas y Regulaciones en energías limpias para la Transición Energética. - Fecha: 25/10/24 ● UT 3 Tecnologías y Soluciones Energéticas Sostenibles. - Fecha: 31/10/24 ● UT 4 Gestión Ambiental y Responsabilidad Social Corporativa. - Fecha: 05/11/24 ● UT 5 Integración de Tecnologías Digitales en la Transición Energética. - Fecha: 08/11/24 ● UT 6 Cambio Cultural para la Sostenibilidad. - Fecha: 13/11/24 ● UT 7 Creatividad, originalidad e iniciativa - Habilidad transversal. - Fecha: 18/11/24 ● UT 8 Desarrollo de Proyectos de Energía Sostenible. - Fecha: 20/11/24 En cada link de grabación registro un error al momento de abrirlo, por lo que no fue posible la verificación de la sesión sincrónica.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos. Pero no permite realizar la apertura de las grabaciones.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: De acuerdo con el proyecto aprobado el evento visitado tiene un enfoque de formación en conceptos como, fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocios.

UNDECO indica que el enfoque de la acción de formación está dirigida a la educación para el trabajo.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo.

6. HALLAZGOS

- Durante la visita de interventoría a la acción de formación 1 específicamente en la unidad temática 8 se evidenció que en los links dispuestos para el cargue de asistencia de las sesiones sincrónicas con los chats y listado de asistentes al evento formativo presentan un error no permite visualizar el contenido, incumpliendo lo pactado en el anexo 14" requisitos mínimos de la plataforma tecnológicas (PAT, virtual e híbrida)" en el apartado 2.6.3. Asistencia que describe lo siguiente: La plataforma debe contar con la funcionalidad de recopilar la asistencia y las actividades desarrolladas por los beneficiarios durante todas las sesiones, así como de generar reportes de estas.



- En la visita no pudo ser validado por interventoría el video de la sesión sincrónica, dado que el link que conlleva al drive del cargue de todo el material para estudio presenta error, por tanto, no pudieron ser verificados los atributos propios del encuentro formativo sincrónico, lo que representa un incumplimiento a lo establecido en la Guía de recurso educativo digital y formación virtual como se especifica a continuación:

b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una ppt que aborde como mínimo: 1. saludo de bienvenida,
2. explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje,
3. las unidades y contenidos temáticos que serán abordados,
4. los resultados de aprendizaje esperados, 5. las evidencias de aprendizaje y cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación.
NOTA 2: el tiempo de cada sesión sincrónica debe ser de mínimo 1 hora o 60 minutos.

El Anexo 14, 2.6.1. contempla: Grabar ***"La plataforma debe contar con la funcionalidad de grabar las sesiones; así como con la posibilidad de compartir a los diferentes actores involucrados (beneficiarios, Interventoría y SENA)".***

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

Es de vital importancia asegurar el correcto funcionamiento de los links de grabación, para su verificación oportuna.

8. CONCLUSIONES

- En cada link de grabación registro un error al momento de abrirlo, por lo que no fue posible la verificación de la sesión sincrónica.
- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.

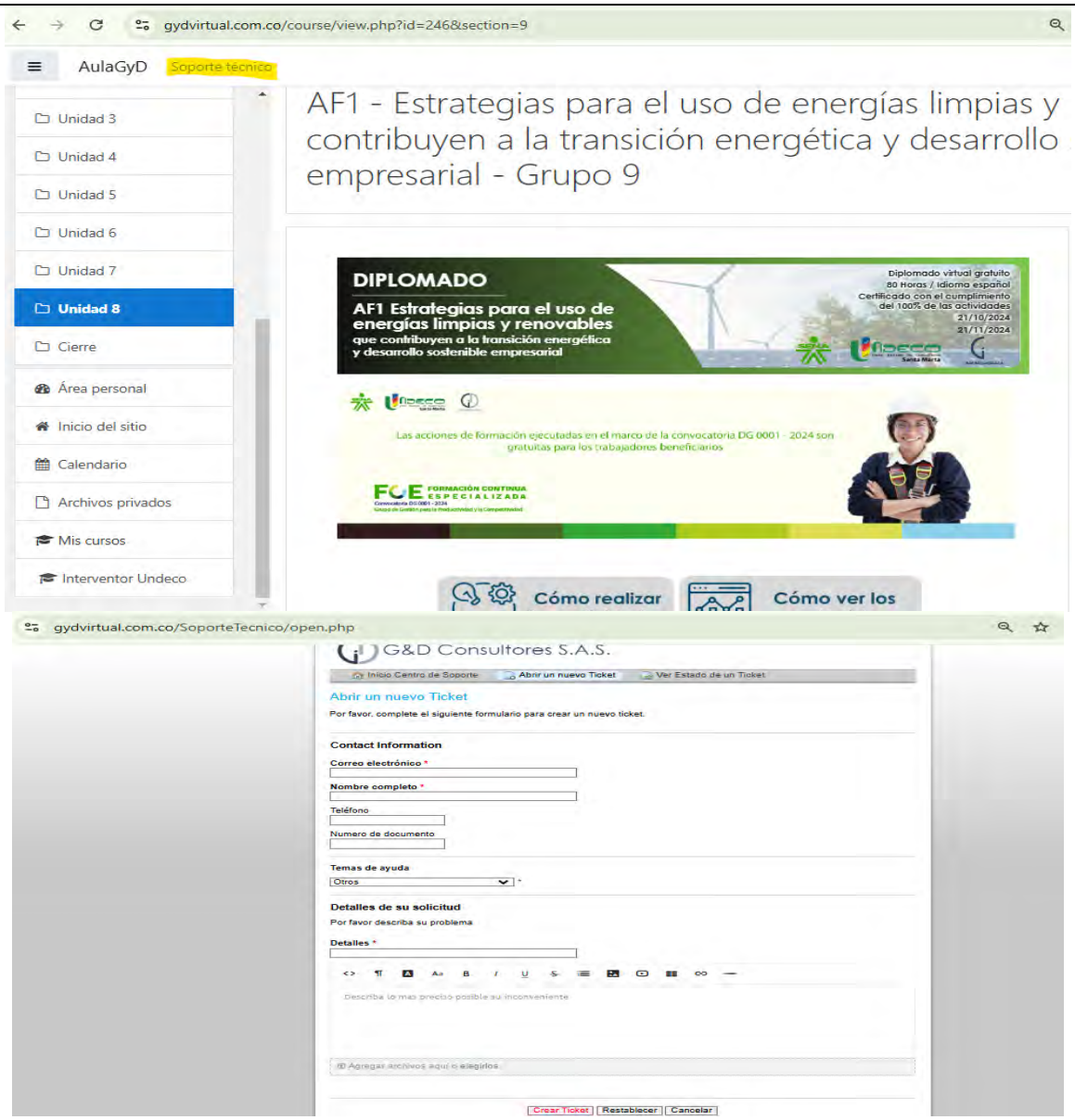
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

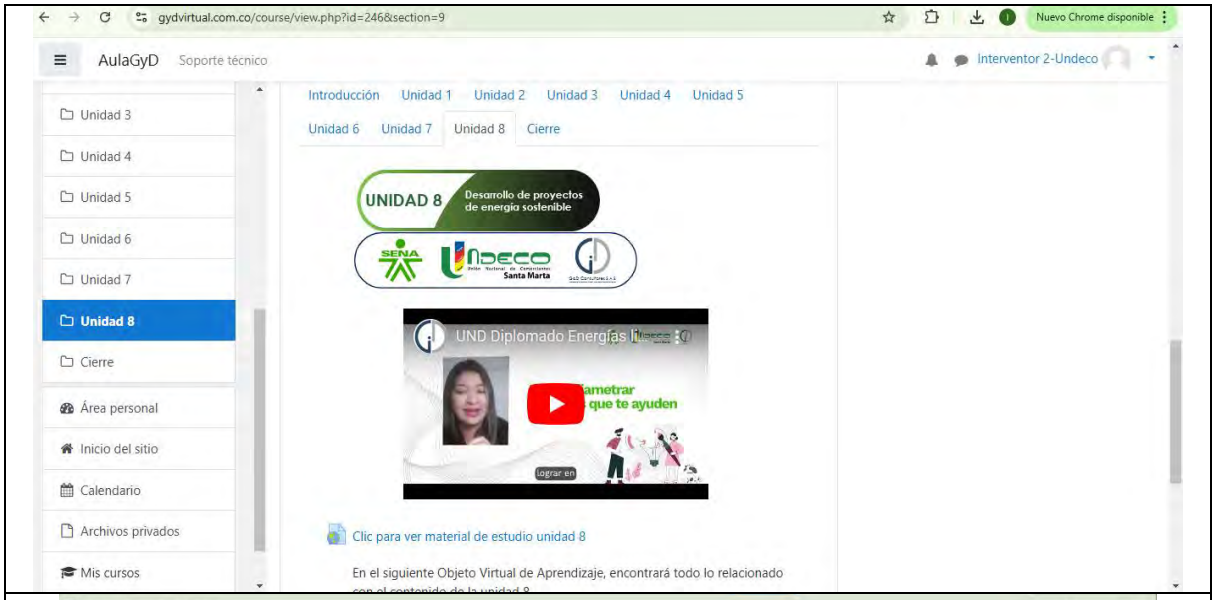
Capacitadores de la acción de formación



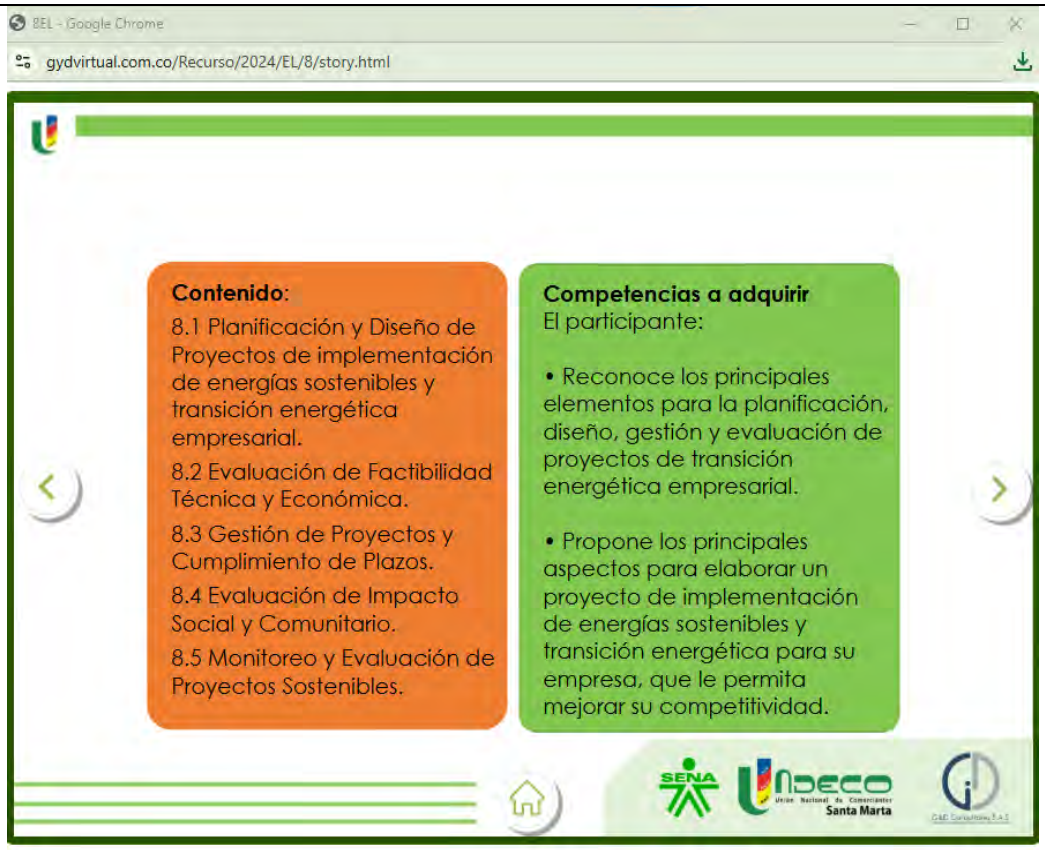
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

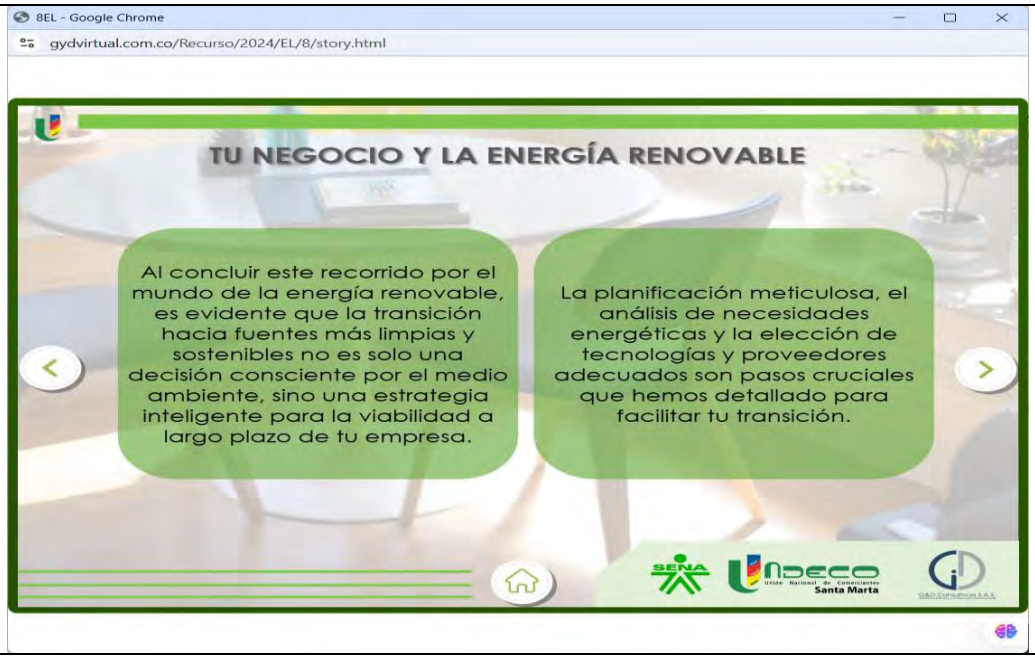


Unidad temática visitada

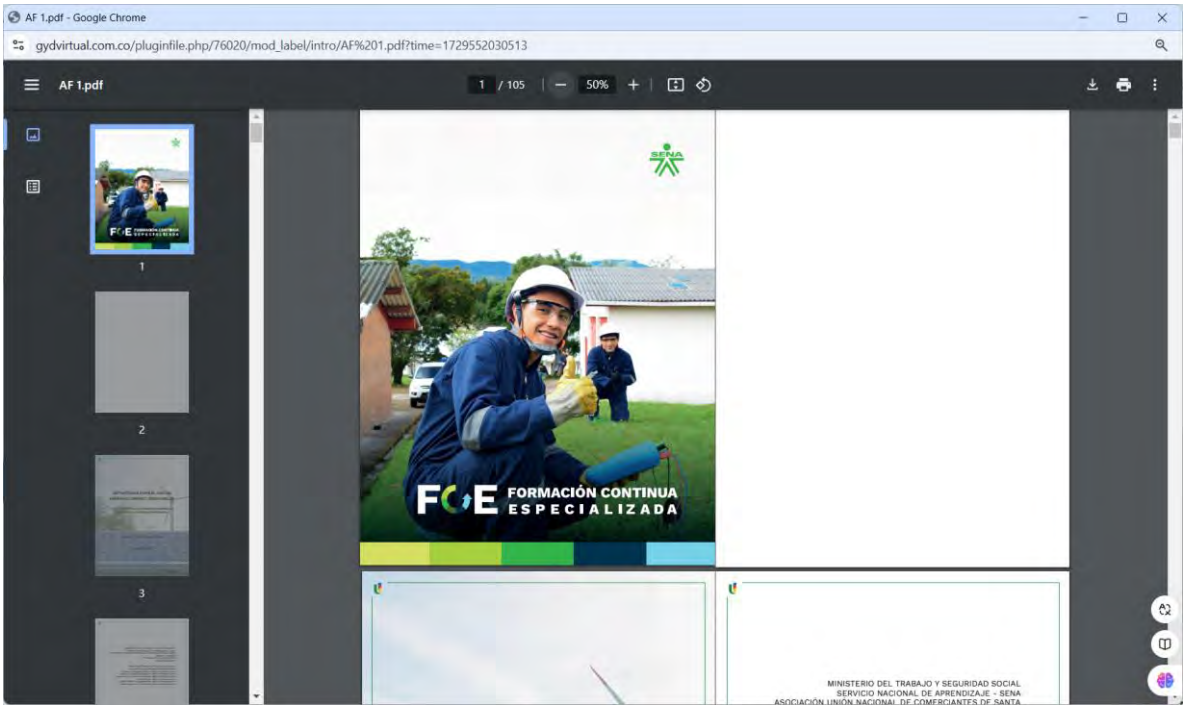

gydvirtual.com.co/course/view.php?id=246&section=9
Nuevo Chrome disponible
AulaGyD
Soporte técnico
Interventor 2-Undeco
Introducción
Unidad 1
Unidad 2
Unidad 3
Unidad 4
Unidad 5
Unidad 6
Unidad 7
Unidad 8
Cierre
Unidad 3
Unidad 4
Unidad 5
Unidad 6
Unidad 7
Unidad 8
Cierre
Área personal
Inicio del sitio
Calendario
Archivos privados
Mis cursos
UNIDAD 8
Desarrollo de proyectos de energía sostenible
UND Diplomado Energías
Clic para ver material de estudio unidad 8
En el siguiente Objeto Virtual de Aprendizaje, encontrará todo lo relacionado


8EL - Google Chrome
gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/8/story.html
UNIDAD 8
DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE
Santa Marta


8EL - Google Chrome
gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/8/story.html
Contenido:
8.1 Planificación y Diseño de Proyectos de implementación de energías sostenibles y transición energética empresarial.
8.2 Evaluación de Factibilidad Técnica y Económica.
8.3 Gestión de Proyectos y Cumplimiento de Plazos.
8.4 Evaluación de Impacto Social y Comunitario.
8.5 Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sostenibles.
Competencias a adquirir
El participante:
• Reconoce los principales elementos para la planificación, diseño, gestión y evaluación de proyectos de transición energética empresarial.
• Propone los principales aspectos para elaborar un proyecto de implementación de energías sostenibles y transición energética para su empresa, que le permita mejorar su competitividad.
SENA
Undeco
Santa Marta



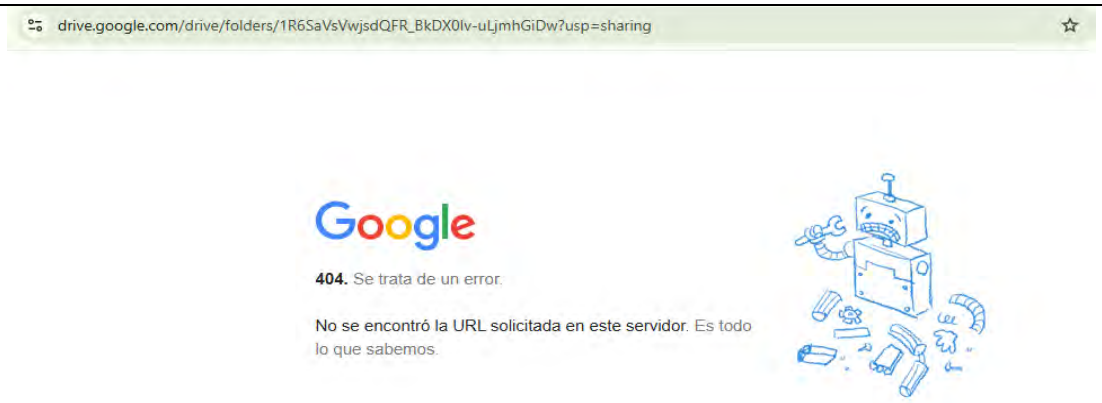
Material de formación



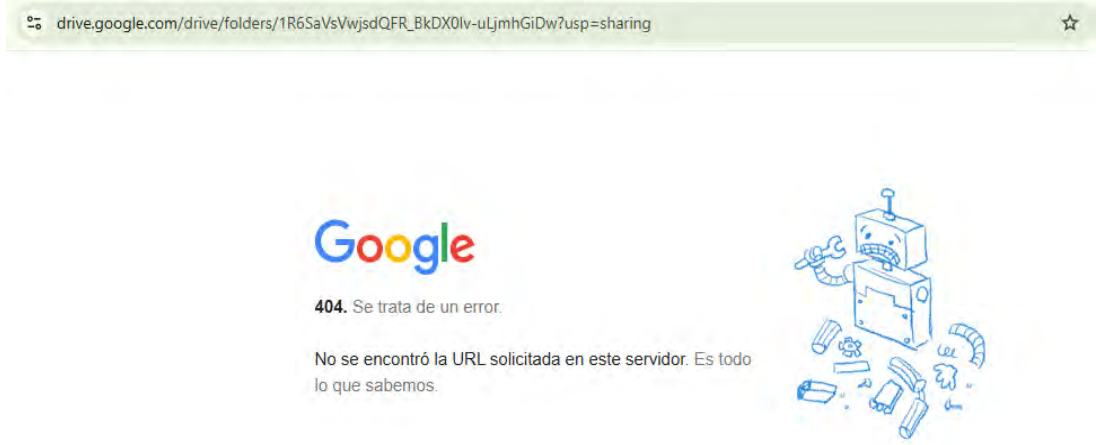

AF 1.pdf - Google Chrome
gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76020/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729552030513
AF 1.pdf
79 / 105
50%
79
80
81
Uso de las TIC
Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son el eje vertebrador de las smart cities, ya que conectan estratégicamente todos los elementos y mejoran la eficiencia de los bienes y servicios. Lo que se traduce en desarrollo sostenible, económico y social.
Para Complementar la información, los invitamos a revisar el material CIUDADES INTELIGENTES que se encuentra ubicado en la sección "Lecturas complementarias", del aula virtual.
Contenido
6.1 Concientización ambiental.
6.2 Involucramiento de la comunidad en proyectos sostenibles.
6.3 Cambio organizacional hacia prácticas sostenibles.
6.4 Comunicación efectiva en transición energética.
6.5 Liderazgo sostenible y gestión del cambio.
Competencias a adquirir
El participante
• Identifica los elementos y características para planificar y liderar procesos de cambio cultural hacia prácticas más sostenible en su entorno laboral.
• Diseña estrategias de concientización para promover la sostenibilidad, la transición energética y el uso de energías limpia, como factor de productividad en sus empresas y negocios.
6.1 Concientización ambiental.
¿Qué es la conciencia ambiental?
Según Febles (2004) la conciencia ambiental se define como "el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interelación con el entorno". La conciencia ambiental está compuesta por las dimensiones cognitiva, activa, dispositional y afectiva que pueden fortalecerse, desarrollarse y expresarse de manera individual en relación con el ambiente.
Los diversos estudios y el panorama mundial de los estados de los ecosistemas muestran que es necesario el fortalecimiento de esta conciencia, de tal manera que el ser humano comprenda que el ambiente hace parte de su desarrollo y que es un componente de su vida del que no puede desligarse.
¿Cómo lograr la conciencia ambiental que el planeta necesita en la actualidad?
La conciencia ambiental se debe gestionar desde los colegios y en los mismos hogares. Por ejemplo, la Comisión Europea recomienda que en las escuelas se impartan lecciones sobre cambio climático, sostenibilidad y medio ambiente, con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición ecológica. Esto debe gestionarse desde edad temprana con el fin de promover un cambio cultural.
Es por esto que es de suma importancia desarrollar desde las aulas de clase acciones como:
• La clasificación de residuos y el reciclaje.
• Tener huertas en las instituciones educativas.
• Realizar recorridos por senderos ecológicos.
• Fomentar debates y cátedras relacionadas con el Desarrollo Sostenible.
Con esto, las escuelas realizan acciones pedagógicas enmarcadas en valores individuales, culturales y ecológicos. También es fundamental que el cuidado por el entorno natural y la gestión sostenible sea una bandera de los gobiernos con políticas públicas, al igual, una estrategia de sostenibilidad corporativa por parte de las organizaciones.
Aunque no se debe olvidar que es el conjunto de acciones individuales lo que puede hacer que la historia cambie.
Para Complementar la información, los invitamos a revisar el material EDUCACIÓN AMBIENTAL que se encuentra ubicado en la sección "Lecturas complementarias", del aula virtual.
6.2 Involucramiento de la comunidad en proyectos sostenibles.
Estrategias para involucrar a la comunidad en proyectos de sostenibilidad
La participación activa de la comunidad es fundamental para el éxito y la sostenibilidad de los proyectos ambientales. Involucrar a los residentes locales no solo garantiza el apoyo y la aceptación, sino que también empodera a la comunidad y fortalece el tejido social. Este artículo explora estrategias efectivas, ejemplos exitosos y los múltiples beneficios de la participación comunitaria en iniciativas sostenibles.
La importancia de la participación comunitaria. La participación comunitaria es crucial para el éxito de cualquier proyecto de sostenibilidad por varias razones:
Aumento del Apoyo y la Aceptación: Los proyectos sostenibles que cuentan con el respaldo de la comunidad tienen más probabilidades de ser aceptados y apoyados a largo plazo. La participación activa crea un sentido de propiedad y compromiso entre los residentes locales.
Conocimiento Local: Los miembros de la comunidad a menudo tienen un conocimiento profundo del entorno local, los desafíos y las oportunidades. Este conocimiento puede ser invaluable para el diseño y la implementación de proyectos sostenibles.
Empoderamiento Comunitario: Involucrar a la comunidad en proyectos de sostenibilidad empodera a los residentes, brindándoles las herramientas y el conocimiento necesarios para tomar decisiones informadas sobre el futuro de su entorno.

Asistencia a las sesiones sincrónicas

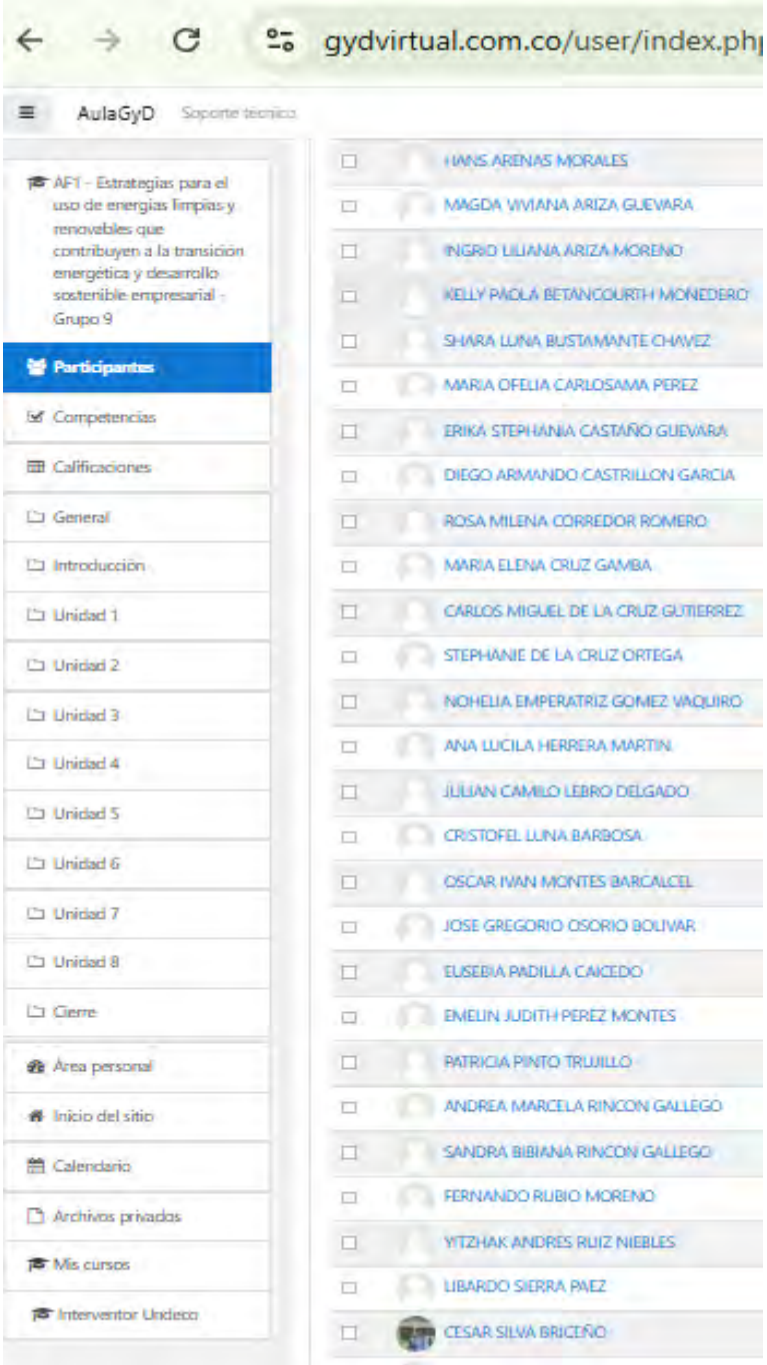
Inicial

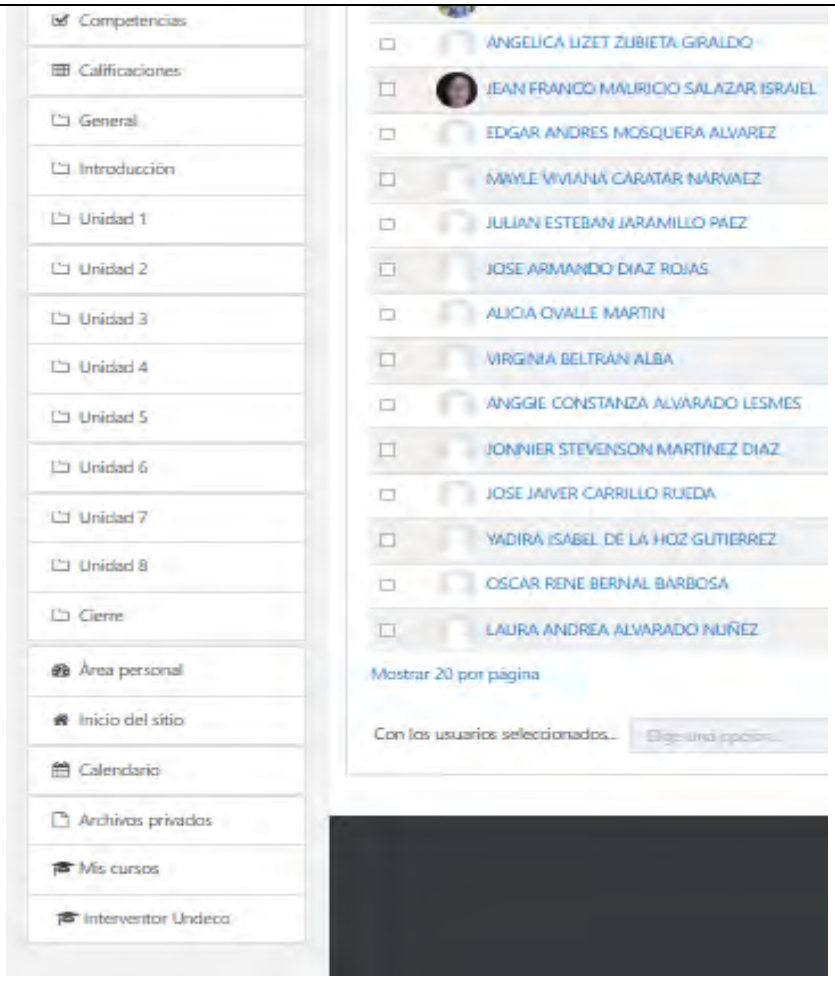


Explicativa UT 8 Desarrollo de Proyectos de Energía Sostenible **- Fecha: 20/11/24**

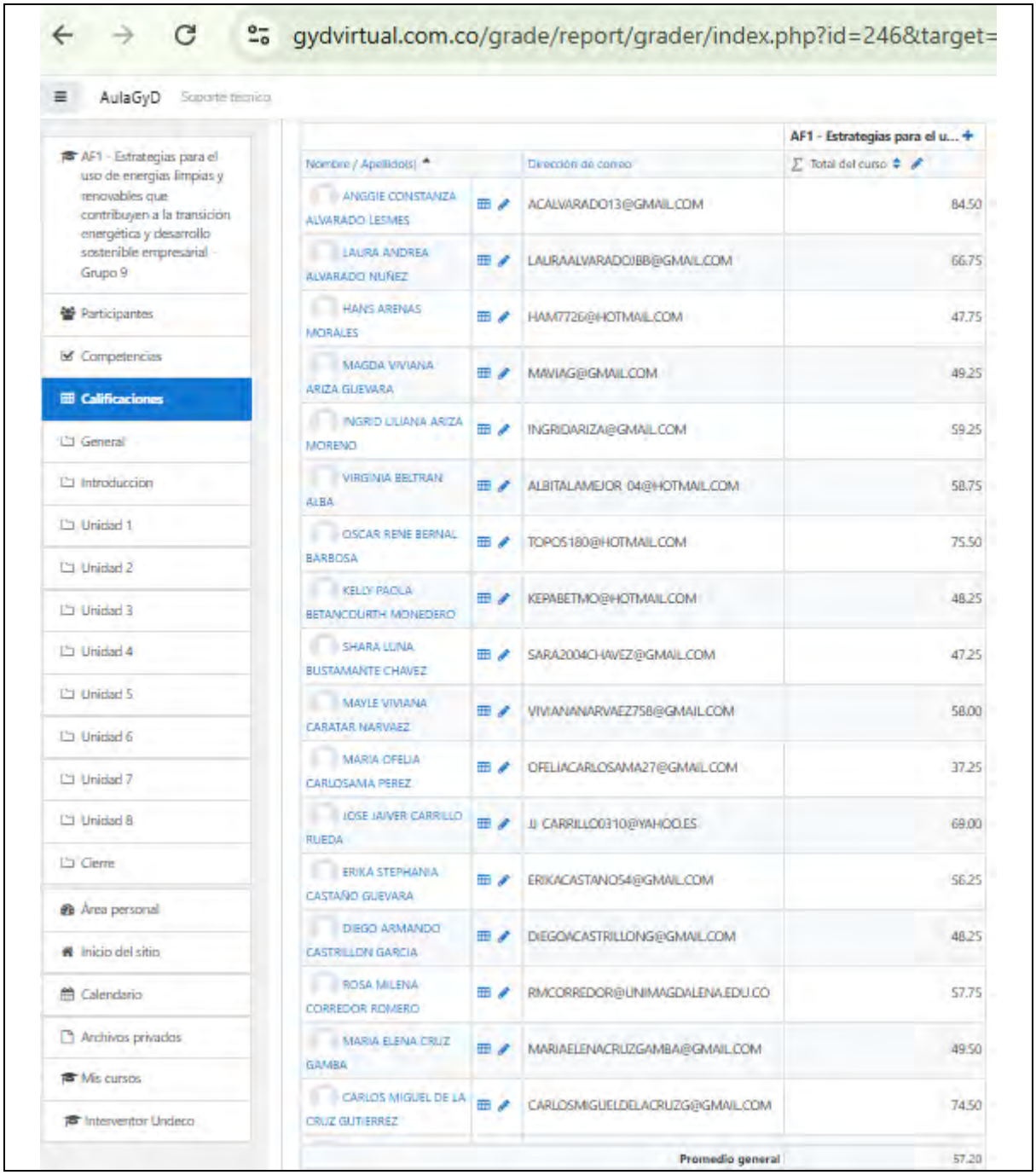


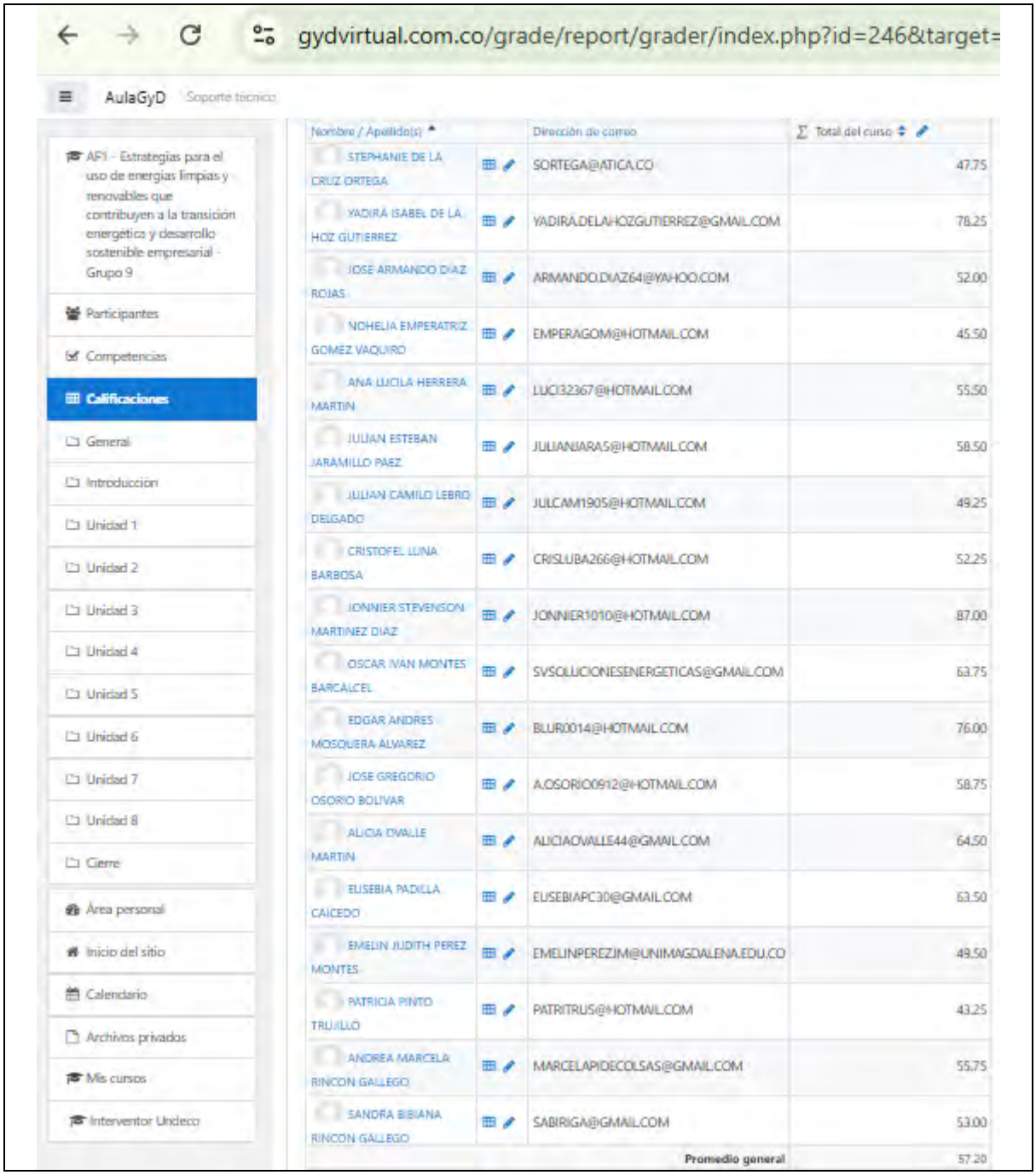
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)





Progreso académico de los beneficiarios


gydvirtual.com.co/grade/report/grader/index.php?id=246&target=
AulaGyD
Soporte técnico
AF1 - Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial - Grupo 9
Participantes
Competencias
Calificaciones
General
Introducción
Unidad 1
Unidad 2
Unidad 3
Unidad 4
Unidad 5
Unidad 6
Unidad 7
Unidad 8
Cierre
Área personal
Inicio del sitio
Calendario
Archivos privados
Mis cursos
Interventor Undeco
AF1 - Estrategias para el u...
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
ANGGIE CONSTANZA ALVARADO LESMES ACALVARADO13@GMAIL.COM 84.50
LAURA ANDREA ALVARADO NUÑEZ LAURAALVARADOJBB@GMAIL.COM 66.75
HANS ARENAS MORALES HAM7726@HOTMAIL.COM 47.75
MAGDA VIVIANA ARIZA GUEVARA MAVIAG@GMAIL.COM 49.25
INGRID LILIANA ARIZA MORENO INGRIDARIZA@GMAIL.COM 59.25
VIRGINIA BELTRAN ALBA ALBITALAMEJOR_04@HOTMAIL.COM 58.75
OSCAR RENE BERNAL BARBOSA TOPO5180@HOTMAIL.COM 75.50
KELLY PAOLA BETANCOURTH MONEDERO KEPABETMO@HOTMAIL.COM 48.25
SHARA LUNA BUSTAMANTE CHAVEZ SARA2004CHAVEZ@GMAIL.COM 47.25
MAYLE VIVIANA CARATAR NARVAEZ VIVIANANARVAEZ758@GMAIL.COM 58.00
MARIA OFELIA CARLOSAMA PEREZ OFELIACARLOSAMA27@GMAIL.COM 37.25
JOSE JAIVER CARRILLO RUEDA JJ_CARRILLO0310@YAHOO.ES 69.00
ERIKA STEPHANIA CASTAÑO GUEVARA ERIKACASTANO54@GMAIL.COM 56.25
DIEGO ARMANDO CASTRILLON GARCIA DIEGOACASTRILLONG@GMAIL.COM 48.25
ROSA MILENA CORREDOR ROMERO RMCORREDOR@UNIMAGDALENA.EDU.CO 57.75
MARIA ELENA CRUZ GAMBA MARIAELENACRUZGAMBA@GMAIL.COM 49.50
CARLOS MIGUEL DE LA CRUZ GUTIERREZ CARLOSMIGUELDELACRUZG@GMAIL.COM 74.50
Promedio general 57.20



Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Total del curso
STEPHANIE DE LA CRUZ ORTEGA	SORTEGA@ATICA.CO	47.75
YADIRA ISABEL DE LA HOZ GUTIERREZ	YADIRA.DELAHOZGUTIERREZ@GMAIL.COM	78.25
JOSE ARMANDO DIAZ ROJAS	ARMANDO.DIAZ64@YAHOO.COM	52.00
NOHELIA EMPERATRIZ GOMEZ VAQUIRO	EMPERAGOM@HOTMAIL.COM	45.50
ANA LUCILA HERRERA MARTIN	LUCI32367@HOTMAIL.COM	55.50
JULIAN ESTEBAN JARAMILLO PAEZ	JULIANJARA5@HOTMAIL.COM	58.50
JULIAN CAMILO LEBRO DELGADO	JULCAM1905@HOTMAIL.COM	49.25
CRISTOFEL LUNA BARBOSA	CRISLUBA266@HOTMAIL.COM	52.25
JONNIER STEVENSON MARTINEZ DIAZ	JONNIER1010@HOTMAIL.COM	87.00
OSCAR IVAN MONTES BARCALCEL	SVSOLUCIONESENERGETICAS@GMAIL.COM	63.75
EDGAR ANDRES MOSQUERA ALVAREZ	BLUR0014@HOTMAIL.COM	76.00
JOSE GREGORIO OSORIO BOLIVAR	A.OSORIO0912@HOTMAIL.COM	58.75
ALICIA OVALLE MARTIN	ALICIAOVALLE44@GMAIL.COM	64.50
EUSEBIA PADILLA CAICEDO	EUSEBIAPC30@GMAIL.COM	63.50
EMELIN JUDITH PEREZ MONTES	EMELINPEREZJM@UNIMAGDALENA.EDU.CO	49.50
PATRICIA PINTO TRUJILLO	PATRITRU5@HOTMAIL.COM	43.25
ANDREA MARCELA RINCON GALLEGO	MARCELAPIDECOLSAS@GMAIL.COM	55.75
SANDRA BIBIANA RINCON GALLEGO	SABIRIGA@GMAIL.COM	53.00
	Promedio general	57.20



Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, destaca de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial”

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación.

Esta unidad invitó a todos los participantes a reconocer los principales elementos para la planificación, diseño, gestión y evaluación de proyectos de transición energética empresarial, con el fin de proponer los principales aspectos para elaborar un proyecto de implementación de energías sostenibles y transición energética para su empresa, que le permita mejorar su competitividad.

Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a los enlaces e información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje

No se perciben las grabaciones de las secciones sincrónicas. Anexo 14, 2.6.1. Grabar “La plataforma debe contar con la funcionalidad de grabar las sesiones; así como con la posibilidad de compartir a los diferentes actores involucrados (beneficiarios, Interventoría y SENA)”

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STEPHANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica